

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:01:33

Уникальный идентификатор документа:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

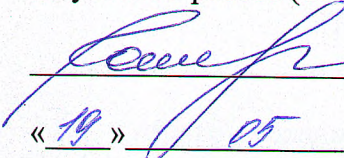
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора  
по учебной работе (СПО)

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Вахмянина С.А.

  
Кабатов С.В.

« 19 » 05 2021г.

« 05 » 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронмия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021



Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 454, учебным планом и Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Учёным советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**Разработчик:** Куляев В.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**


Колобков Ю.А., главный агроном ООО «СиЛаЧ», Троицкого района, Челябинской области

Рабочая программа учебной практики

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции


Председатель

 М.А. Заворотинская

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г

Предметно - цикловой методической комиссией  
по практическому обучению

Председатель

 Н.В. Титова

23.04 2021 г.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

наименование практики: **УП.02.01 Учебная практика**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия в части освоения вида профессиональной деятельности ( ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт работы:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

#### **уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

#### **знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 02 – 252 часа (7 недель)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.

### Общие компетенции

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объём часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.. Ознакомление с основными почвами страны по почвенным монолитам в почвенном музее и учебной лаборатории	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по полевому обследованию почв. Описание строения почвенного профиля	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Отбор образцов почвы для аналитической обработки. Определение влажности почвы весовым методом.	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение влагоемкости почвы	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение содержания органического вещества в почве.	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение механического состава почвы в поле (без приборов)	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение реакции почвенного раствора РН в полевых условиях	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет запасов влаги в почве.	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет коэффициента суммарного водопотребления сельскохозяйственных растений.	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет коэффициента водопотребления культуры	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства и т.д.	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка схем полевых севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т. д).	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка схем кормовых, овощных и специальных севооборотов.	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выбор приемов обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.	6
ПК 2.1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

ОК 01-ОК 09.	Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оценка засоренности посевов.	6
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Сбор сорных растений в гербарий, для их определения. Оформление и сдача отчетов	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по оценке вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа картографического материала и агроклиматических условий	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение агрегатного состава и водпрочности структуры почвы. Оценка вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа агрофизических свойств почвы.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж на рабочем месте. Проектирование систем обработки почвы в различных севооборотах Почвозащитные севообороты, кулисные пары.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка системы обработки склоновых земель. Обработка почв, подверженных водной эрозии.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка системы минимизации обработки почвы в зональном земледелии, условия осуществления энергосберегающих технологий.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка системы мероприятий по почвозащитной обработке почвы в условиях сельскохозяйственного предприятия.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление сельскохозяйственных агрегатов по защите почв от ветровой и водной эрозии.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка зональных систем мероприятий по борьбе с эрозией почв.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка противозерозионных агролесомелиоративных мероприятий в условиях хозяйства.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка противозерозионных агротехнических приёмов защиты почв от эрозии условиях хозяйства.	6
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка противозерозионных агротехнических приёмов по защите почв от ветровой эрозии.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Эколого-экономическое обоснование режима орошения. Способы орошения земель и характеристика способов орошения.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Орошение дождеванием. Элементы техники полива	6

	дождеванием. Дождевальные устройства.	
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Орошение различными дождевальными машинами. Выбор дождевальных машин.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Внутрипочвенное орошение. Капельное орошение. Оросительная система и её элементы.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Специальные виды орошения. Характеристика источников воды для орошения.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение гидrolитической кислотности почвы и расчет норм извести	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение норм удобрений по выносу питательных веществ на планируемую прибавку урожая.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Особенности обработки почвы при орошении.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Осушительная система. Сельскохозяйственное использование осушаемых земель и их эффективность.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Особенности обработки осушенных земель.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ущерб, причиняемый эрозией почв. Механизм совместного проявления водной и ветровой эрозией.	6
ПК 2.3. ОК 01-ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Особенности использования рекультивированных земель. Систематизация, обработка собранной информации.	6
<b>Всего часов</b>		252
Промежуточная аттестация		зачёт

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в лабораториях з земледелия и почвоведения, агрохимии, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

**Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:**

оборудование лабораторий:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Технические средства обучения

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJD5211

Наглядные пособия:

Стенд «Почвы Челябинской области»

Настенные стенды «Профили почвы»

Миниколлекция «Почвы Челябинской области»

Макеты борон, культиваторов



Макеты в разрезе: боронование почв, прикатывание почвы, дискование стерни, глубокое рыхление.

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Коллекция «Почва и ее состав»

Коллекция полезные ископаемые, минералов и горных пород, семян сорных растений, удобрений

Гербарии сорных растений

Макет строения корневой системы сорняков в почвенном разрезе

Муляж «Заразиха подсолнечника»

#### **4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится непрерывно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности. Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе - 5 семестре, на 3 курсе - 6 семестре.

Продолжительность практики- 252 часа (7недель).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

#### **4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

#### **4.4. Информационное обеспечение практики**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Казеев К. Ш. Почвоведение [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / отв. ред. Казеев К. Ш., Колесников С. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 427 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452332>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/931854E9-C8D9-4A54-A62F-4B563E1638EE>.

2. Казеев К. Ш. Почвоведение. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Казеев К. Ш., Тищенко С. А., Колесников С. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 257 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452890>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/2004A37E-2834-4C2E-9419-8FA5D7761742>.

3. Курбанов С. А. Земледелие [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Курбанов С. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 251 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452457>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/EFEB79D3-0845-40F7-9EDA-CF5F413E526C>.

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецов М. С. Эрозия и охрана почв [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Кузнецов М. С., Глазунов Г. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 387 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448763>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/73087B03-6768-40E6-BE96-AD775D68F6E8>.

**Периодические издания:**

1. Агрохимический вестник: научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <https://www.agrochemv.ru>.
2. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.
3. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://jurzemledelie.ru/>.
4. Почвоведение: журнал РАН - Москва: Наука, - <http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ПК 2.1. Повышать плодородие почв	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	Наблюдение и оценка выполнения заданий Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт
ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем	Наблюдение и оценка выполнения заданий. Проверка и оценка дневника, отчета. Отчет по практике. Зачёт

<b>Результаты освоения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Методы и формы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Анализ результатов наблюдений за

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы практики. Отчет по практике соответствует требованиям программы практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике, затруднена. Выполнение работ по заданиям программы неполное. Отчет по практике не соответствует требованиям программы практики